



SERVICIOS CHOCAYA

**FCV Bolivia, Dez. 2021**

## **Unsere Dienste in Chocaya mit Ludothek und Hausaufgabenbetreuung PUJLLANA WASI**

Die Stiftung Cristo Vive Bolivia unterstützt in der Gemeinde Chocaya seit zehn Jahren die frühkindliche Bildung. Zu Beginn lag der Fokus vor allem auf der Arbeit mit Kindergartenkindern bis zum fünften Lebensjahr; seit einigen Jahren werden durch das Spielezentrum Ludoteca Pujllana Wasi auch Grundschul Kinder betreut und gefördert.

### **Kindertagesstätte**

In diesem Bereich, der besonders unter der Pandemie und dem Distanzunterricht leidet, hat unser Dienst mit dem Besuch der Familien begonnen. Es gibt eine enge Zusammenarbeit mit den Vertretern der landwirtschaftlichen Gewerkschaft, um der Gemeinde und den Eltern / Familien den notwendigen Rückhalt zu geben.

Ende Januar begann die Anmeldung der U-5-Kinder: zwölf drei- bis fünfjährige Kinder wurden angemeldet, wobei die Vierjährigen damit im regulären Bildungssystem erfasst sind.

Mit den Mitarbeitern der Gemeindeverwaltung wurde alles Notwendige veranlasst, um vom Rathaus Quillacollo die Freigabe zur Öffnung der U-3-Gruppen zu erhalten, doch aufgrund der immer noch andauernden pandemiebedingten Krise wurde diese Freigabe nicht erteilt. Positiv hervorzuheben ist, dass das Kinderzentrum nun zur Kenntnis genommen wurde. Alle Kindertageseinrichtungen des Gemeindegebietes waren bis Oktober geschlossen.

Bei der Wiederaufnahme der Aktivitäten wurde uns zunächst die Nutzung der schulischen Räume untersagt, doch nach Gesprächen mit einigen Angestellten haben wir bei der Bezirksleitung von Quillacollo die Erlaubnis zur Nutzung alter Schulgebäude erreichen können.

Zu Anfang haben wir uns gemeinsam mit den Müttern, den Kindern und den Erzieherinnen der Einrichtung auf Hygienemaßnahmen wie Desinfektion der Kontaktflächen, Händewaschen, usw. konzentriert. Mit den Müttern wurden Präventionsmaßnahmen besprochen, die darauf abzielen, dass Symptome bei den Kindern und in den Familien sofort erkannt und dem Gesundheitsamt sowie der Einrichtung mitgeteilt werden.

Während des ersten Trimesters wurde die Entwicklung der Kinder evaluiert, um die weiteren Lehrpläne an den Entwicklungsstand anzupassen. Kulturelle Aktivitäten wie Karneval, Vatertag und Kindertag, welcher in Zusammenarbeit mit der Ludothek veranstaltet wurde, wurden vorgebracht. Besonders hervorzuheben ist die Feier der Karwoche, in der die Kinder mit großem Engagement und andächtig die Passion Christi feierten.

Im zweiten Trimester nahm die Schule ihre Arbeit in Form von Wechselunterricht wieder auf, was den Kindern wieder mehr Teilnahme am Geschehen der Kindertagesstätte sowie in der Ludothek mit Hausaufgabenbetreuung ermöglichte. Es wurde Muttertag gefeiert und außerdem eine gemeinsame Grundreinigungs- und Desinfektionsaktion der Räumlichkeiten durchgeführt. Ende Juni wurden die Aktivitäten wegen der niedrigen Temperaturen und einiger Covid-Verdachtsfälle für zwei Wochen unterbrochen. Im Juli kehrten die Kinder allmählich wieder in die Einrichtungen zurück; einige Familien gingen zur Kartoffelernte, zur Arbeitssuche und / oder zur Unterstützung ihrer Familien in ihre Heimatorte. Als alle zurückgelehrt waren, wurden die Aktivitäten wieder aufgenommen. Aus diesem Trimester sticht das Fest des Muttertages heraus: Es durfte keine Veranstaltung mit Publikum stattfinden; so haben die Kinder ein Video mit Gesang und Tanz aufgenommen, welches den Müttern geschickt wurde: eine ganz neue Erfahrung für die Kinder und ihre Mütter.



## SERVICIOS CHOCAYA

Im dritten Trimester ist die Schule zum Präsenzunterricht zurückgekehrt, jedoch mit geringerer Stundenzahl und an nur vier Tagen pro Woche, um die Antisekungsgefahr zu minimieren. Hervorzuheben sind für dieses Trimester die Feierlichkeiten zur Unabhängigkeit Boliviens sowie die Feier zum Schüler-/Studententag. Die Arbeit mit den Kindern -im Klassenraum sowie auf dem Außengelände- wird fortgesetzt.

Im letzten Trimester hat die Gemeindeverwaltung von Quillacollo nach langem Drängen grünes Licht für die Öffnung der U-3-Gruppe gegeben und eine Erzieherin eingestellt. So konnten 22 Kinder im Alter von acht Monaten bis zu drei Jahren angemeldet werden, von denen zwölf Kinder regelmäßig anwesend sind und in kleinen Gruppen betreut werden, die anderen Kinder sind sporadisch anwesend. Die Betreuung findet vier Stunden am Vormittag statt. Da jedoch für viele Mütter aus Versorgungsgründen (ein Anrecht auf ein warmes Mittagessen besteht nur bei Ganztagesbetreuung) eine Ganztagesbetreuung notwendig wäre, werden haltbare Lebensmittel an die Familien der Kinder verteilt, da die Einrichtung nicht über eine Küchenkraft verfügt, die ein Mittagessen zubereiten könnte.

In diesem letzten Trimester wurden mit den Kindern Hand- und Bastelarbeiten ausgeführt und es wurde eine Ausstellung erarbeitet, um die Ergebnisse dieser Arbeiten sowie die Entwicklungs- und Lernfortschritte der Kinder zu zeigen.

Die Stadtverwaltung hat den zweiten Teil der haltbaren Lebensmittel verteilt und außerdem einen Workshop zum Thema Kinderrechte veranstaltet.

### **Ludothek und Hausaufgabenbetreuung PUJLLANA WASI**

Die Ludothek hat ihre Arbeit im Februar aufgenommen, zeitlich parallel zum Unterrichtsbeginn in der Schule. Da die Kinder wegen des Distanzunterrichtes nicht in die Schule kamen, mussten die Familien aufgesucht werden, um ihnen die Öffnung der Ludothek mitzuteilen, in enger Kooperation mit den Lehrerinnen, die die Kinder mit besonderem Unterstützungs- und Förderbedarf benannt haben, damit etwaige Lerndefizite ausgeglichen werden können. Obwohl sie Schülerinnen und Schüler der Schule sind, haben einige Kinder nicht am Distanzunterricht teilgenommen, da sie nicht über ein mobiles Endgerät oder einen Internetanschluss verfügen. Diese Kinder wurden in der Ludothek / Hausaufgabenbetreuung registriert, sie erhielten Förderunterricht und alle Arbeiten wurden zur Orientierung in der Bildungsdokumentation erfasst.

Elf Kinder, Schülerinnen und Schüler der Klassen eins bis sechs der Schulen von Chocaya, Villa Pucara und el Paso wurden angemeldet und nehmen regelmäßig an den Angeboten teil. Außerdem konnte eine Gruppe von fünf Kindern eingerichtet werden, die sporadisch die Angebote der Einrichtung wahrnehmen, je nach Bedarf für ihre Lernsituation oder für die Benutzung der Spiele der Ludothek. Die Aktivitäten wurden angepasst an die Bedarfe der jeweils auftretenden Lernschwierigkeiten, auf Basis von Spielen und Fördermaßnahmen. Weitere Fördermaßnahmen bezogen und beziehen sich auf das Lesen und den Umweltschutz, im Zusammenhang mit kulturellen Feierlichkeiten der Gemeinde.

In enger Zusammenarbeit zwischen Schule und Kindergarten werden kulturelle Aktivitäten ins Leben gerufen, an denen die Kinder so teilnehmen können, um nicht das Zugehörigkeitsgefühl zur ihrer Gemeinschaft zu verlieren.

An der Ludothek sind besonders die Spiele, die mit den Kindern gespielt werden, hervorzuheben sowie die Leseförderung und die Arbeit an der Bildungsdokumentation der Schule und die Entwicklung eines an den Bedarfen der Kinder orientierten Förderplans. Im Bereich Umwelterziehung haben die Kinder ein kleines Stück Land bearbeitet, um darauf Blumen, Zwiebeln und Kartoffeln anzupflanzen. Die Kinder erhalten außerdem Unterstützung beim Sauberhalten ihres Arbeitsbereiches, beim Aufräumen der Spiele und sie lernen die Spielregeln kennen und sie einzuhalten. Schließlich wird täglich ein gemeinsamer Snack eingenommen.

## SERVICIOS CHOCAYA

### Fertiggestellte Projekte

Für dieses Geschäftsjahr und Dank der Unterstützung durch die Luxemburger Pfadfinder konnten wir einen Nutzgarten zum Anbau von Gemüse für die Kinder des Kindergartens und der Schule anlegen und den vorderen Bereich der Schule einzäunen, um die Sicherheit der Kinder zu gewährleisten, da sich das Gelände in der Nähe einer befahrenen Straße befindet.

Wir sind der “Escuelita Cochabamba” und Birgit sehr dankbar für die bedingungslose Unterstützung Chocayas. Ohne ihre Hilfe könnten wir die Entwicklung der Gemeinde nicht voranbringen. Unser Dank gilt auch Dagmar und den Schweizer Freunden für ihre Unterstützung in dieser Angelegenheit.

### Der Dienst in Bildern



### Koordinierung mit Leitung und Eltern



### Anwendung der Hygienemaßnahmen

SERVICIOS CHOCAYA



Aktivitäten mit den Kita-Kindern

Ludothek und Hausaufgabenbetreuung "PUJLLANA WASI"



**SERVICIOS CHOCAYA**



**Gemeinsame Aktivitäten von Schule und Kindergarten**



**Der Kindergarten – U-3-Gruppe mit Unterstützung durch die Stadtverwaltung**

## SERVICIOS CHOCAYA



Wir teilen einen Snack mit den Kindern der U-3-Gruppe



Gewichts- und Größenkontrolle und Verteilung haltbarer Lebensmittel an die Eltern / Familien



Die Stadtverwaltung von Quillacollo mit einem Workshop für die Mütter der U-3-Gruppe

**SERVICIOS CHOCAYA**



**Einzäunung des Schul- und Kitageländes und Gewächshaus und Nutzgarten für Schule und Kindergarten**

**Danke an Rita, für diese umfangreiche und aussagegräftige Übersetzung, 27-12-2021, hs**