

FCVB, Centro Cultural Rijchary, Jahresbericht, Schüler*Innen-Betreuung 2021

TÄTIGKEITSBERICHT 2021

Die bisherige Bewältigung der Pandemie hatte die Schließung des Schulwesens zur Folge, was dazu führte, dass Mädchen und Jungen praktisch stagnierten und sogar mit Rückschlägen in ihrem Lernen. Dies ist der Fall bei den Kindern der Gemeinde Tirani, die unser Zentrum besuchen, dies motivierte die Eltern, den Service des Zentrums, besonders wegen Covid in Anspruch zu nehmen. Dieser Dienst fördert das schulische Niveau insbesondere in Sprachenbildung und Mathematik. Einige Eltern suchen jedoch auch schulische Unterstützung und Förderung der Fein- und Grobmotorik für Kinder der Grund- und Primarstufe, damit ihre Kinder den Lernrhythmus besser bewältigen können.

In dem Kontext, in dem wir die Aktivitäten starteten, gab es auch virtuelle Klassen, zunächst waren 48 Jungen und Mädchen unterschiedlicher Niveaus eingeschrieben, wir haben sie wie folgt später in Räumen zum Präsenzunterricht aufgeteilt:

RAUM 1: Im Raum waren 17 Mädchen und Jungen im Vorkindergarten, Kindergarten, der ersten und zweiten Grundschulstufe im Alter von 4 bis 8 Jahren eingeschrieben. Die meisten von ihnen gehören der José Carlos Carrillo Educational Unit an, andere kommen von benachbarten Schulen, aber ein Großteil lebt in der Gemeinde Tirani. Die Schwierigkeiten, die Kinder haben, liegen hauptsächlich im Bereich der Sprache (Lese- und Schreibfähigkeit, Kinder der ersten und zweiten Klasse, die Vokale und Konsonanten nicht erkennen, es gibt kein phonologisches Bewusstsein), Mathematik (Schwierigkeiten bei der Einreihung, Klassifikation, Mengen- und Zahlenverhältnis und einige grundlegende Konzepte) und Feinmotorik.

RAUM 2: 15 Mädchen und Jungen im dritten, vierten, fünften und sechsten Jahr der Grundschule im Alter von 9 bis 11 Jahren; Sie kommen aus der Gemeinschaftsschule und den umliegenden Schulen der Tirani-Gemeinde, es besteht die Notwendigkeit, die ihnen entsprechende Klasse zu erreichen und ihre Lernschwierigkeiten zu verbessern. Nachteilig für die Bevölkerung von Tirani sind die fehlenden finanziellen Mittel für den Internetzugang und die adäquate Ausstattung für den virtuellen Unterricht, daher die Notwendigkeit, eine Schulförderung in Anspruch zu nehmen. Die Schwierigkeiten, die Kinder haben, liegen meist im Bereich Mathematik und Sprache; einige haben den virtuellen Unterricht nicht bestanden, daher zeigen sie einen Rückschlag für das Niveau, auf dem sie sich befinden.

RAUM 3: Diente Kindern und Jugendlichen, mit 16 Schüler/innen, die eine schulische Betreuung benötigen, auf den Stufen von der 5. Klasse bis zur 3. Klasse des Gymnasiums. Sie sind zwischen 11 und 15 Jahren alt. Die meisten Kinder und Jugendlichen, die die Schulförderung besuchen, kommen aus der Schule „José Carlos Carrillo“, 4 Schüler aus benachbarten Schulen.

Es wurde ein Plan mit Biosicherheitsmaßnahmen (Covid-Regeln) erstellt, um eine Ansteckung zwischen den Kindern und den Erziehern zu verhindern, mit Masken, Händewaschen beim Eintritt, beim Essen und beim Verlassen der Temperatur. Nach Beendigung der täglichen Aktivitäten wurden alle verwendeten Umgebungen und Materialien desinfiziert.

Die Aufmerksamkeitsmodalität war von Anfang an die von Angesicht zu Angesicht, da wir die pädagogische Situation des Kindes bewerteten, um zu erkennen, wo seine Schwierigkeiten liegen, um dementsprechend einen Stärkungs- und Ausgleichsplan in die Wege zu leiten. Ende Mai gab es in der Gemeinde Tirani in einer der Familien unserer Kinder Fälle von Covid. Aus diesem Grund wurden die Aktivitäten in den Räumen zur Desinfektion für einige Tage ausgesetzt. Nach dieser Zeit sind wir zurückgekehrt, um die Kinder weiterhin zu betreuen.

Die Pandemie hat sich negativ auf die Wirtschaft der Familien der Mädchen und Jungen ausgewirkt, die das C.C. Rijchariy, die nicht nur für Nahrung und ein wirtschaftliches Einkommen suchen mussten, sondern jetzt viele Eltern müssen Ressourcen aufbringen, um ein Handy zu erwerben und Megabytes für den virtuellen Unterricht zu kaufen.

Im Juni hat die Regierung die Schulferien für 3 Wochen vorgezogen, in denen die Kinder keinen Unterricht erhielten. Unser Dienst hat weiterhin alle notwendigen Vorkehrungen getroffen, damit die Kinder, die die Schule nicht besuchen konnten, weiterhin betreut werden konnten. Durch Spiele innerhalb und außerhalb von Räumlichkeiten, zur Erholung und zur Vermeidung von Stress der Kinder durch das „Einsperren“ zu Hause. Aufgrund der Ferien haben die Jugendlichen und ein Teil der Kinder ihre Anwesenheit vorübergehend reduziert, da sie mit ihren Eltern arbeiten mussten.

Bisher geht es weiter mit der Schülerhilfe, und anhand der Auswertungen sieht man die Lernfortschritte der Kinder.

Nach unserer Planung wurden sie durch kulturelle Aktivitäten wie die Feier von Kindertag, Frauentag, Allerheiligen, Studententag, Männertag, Fußball-Meisterschaften, Workshops zu sozialen Werten usw. ergänzt. Aktivitäten, die das Selbstwertgefühl der Kinder und Jugendlichen ergänzen und stärken.

Der Kontakt zu den Eltern wurde gestärkt, Aktivitäten wie Gemeinschaftsarbeit, Einrichtung einer Küche und Karaffe, Zubereitung von Snacks und Mitgliederversammlungen werden koordiniert.

Im ersten Semester wurde eine Gesundheitskontrolle durchgeführt, bei der Kinder mit einer gewissen Mangelernährung identifiziert wurden, wonach Snacks auf der Basis von Getreide und Früchten zubereitet wurden, um ihren Ernährungszustand zu verbessern.

Die Hausbesuche haben es uns ermöglicht, Familien mit wirtschaftlichen Schwierigkeiten zu identifizieren und sie mit Unterstützung von Freunden aus der Schweiz und Luxemburg durch die Lieferung von getrockneten Nahrungsmitteln und in einem anderen Fall mit einem Geldbetrag zu unterstützen, um ihre wirtschaftlichen Aktivitäten und Erwerbsmöglichkeiten mit kleinen Geschäften wiederzubeleben.

Die wichtigsten Aktivitäten in 2021



Der Malwettbewerb fand am 12. April 2021 zum Thema Tag des Mädchens und des Jungen statt. Bei dieser Gelegenheit beteiligten sich alle Kinder, indem sie ihre Vorstellung davon malten und malten, was der Tag des Mädchens und des Jungen für sie war. Er stellte die ausgestellten Gemälde vor, um sie unter allen zu bewerten und die herausragendsten auszuwählen. Nachdem die Werke ausgewählt waren, gratulierte er und ermutigte die Teilnehmer, die sich durch ihre Arbeit hervorgetan haben, und die Teilnehmer, ihre Fähigkeiten fortzusetzen. Und als Belohnung für alle wurde es mit Hilfe von Familienmüttern mit einem leckeren Kuchen und Gelee gefeiert.



BOLIVIANISCHER FRAUENTAG:

Diese Aktion fand am 11. Oktober 2021 statt, ihr Ziel war es, Kindern und Jugendlichen den guten Umgang mit Frauen zu vermitteln und dass alle ihre Hausaufgaben machen. An diesem Tag haben die Kinder und Jugendlichen einen Teller mit Essen zubereitet und an die Mädchen und Jugendlichen serviert, um die gute Behandlung von Frauen und die Gleichstellung der Geschlechter zu demonstrieren und unter allen zu teilen; Es wurden auch Workshops zum Thema Gewalt gegen Frauen abgehalten, in denen sie ihre Meinung dazu äußerten, wie Frauen als ihre Mutter, Schwester, Tante, Großmutter, Partnerin und andere behandelt werden sollten.



SALON-FUSSBALL-MEISTERSCHAFT

Die Aktivität fand am 20. Oktober 2021 statt und zielte darauf ab, zwischen den Räumen zu interagieren und wiederum sowohl die individuellen als auch die Gruppenregeln zu kennen und zu respektieren. Die Meisterschaft wurde drei Tage lang ausgetragen, jedes Team bestand aus Männern und Frauen aus verschiedenen Räumen, mit dem Ziel, in Gleichberechtigung, Teamarbeit und Fürsorge für Gleichaltrige zu arbeiten.



Aktivitäten zum Umweltschutz durch Pflegearbeit von Grünflächen



Besuche bei Familien, um prekäre Situationen zu erkennen und diese Familien mit verschiedenen Hilfen zu unterstützen



Wir schätzen die Solidarität von Casa Kappel und Elfriede, die es uns ermöglicht, die Gemeinschaft zu erreichen, indem wir das Lernen der Kinder stärken.

Das Rijchary-Team: Miriam Orellana, Jhaneth Villca, Deysi Colque und Maria Elena Flores,
Übersetzung für CVE, 27-12-2021_hs